ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«*Правовые основы управления образованием*»
Направлениеподготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью изучения дисциплины является:
1.Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации,
2.Формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «*Правовые основы управления образованием*» (Б1.0. 09.) относится к базовойчасти Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Педагогика». Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)«*Правовые основы управления образованием*»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; **Уметь**: анализировать нормативные правовые акты в

			области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия. **Владеть**:Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; Нормативно – правовыми и организационными основами деятельности образовательных учреждений и организаций.
ОПК-1	способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1.Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	**Знать:** основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности

			образовательных учреждений и организаций. **Уметь:** осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей, использовать полученные знания в образовательной практике. **Владеть:** навыками профессиональной рефлексии, навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;навыками профессиональной рефлексии, профессионального самосовершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетныеединицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.